

**QP.No. : B 1610**

**FBMA**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
MAY/JUNE 2020.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017 onwards)**

**First Year**

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS : PART — I  
(METHODOLOGY)**

**Time : 1½ hours**

**Maximum Marks : 35**

**Answer any FIVE questions.**

**Each answer should not exceed 300 words/3 pages.**

**Each answer carries 7 marks.**

**(5 × 7 = 35 marks)**

1. கணிதம் கற்பித்தலின் பல்வேறு பயன்களை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

**Explain the different values of teaching mathematics by giving suitable examples.**

2. உணர்வு சார் புலத்தின் கல்வியியல் நோக்கங்களை பட்டியலிட்டு ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு 'பல்லுறுப்புக் கோவையைக் காரணிப்படுத்தலைக்' கற்பிப்பதற்கான ஐந்து கற்றல் விளைவுகளை எழுதுக.

**Describe the educational objectives of affective domain and write five specific learning outcomes to teach 'polynomial factorisation' to IX standard students.**

3. குறுநிலைப் பாடத்திட்டம் ஒன்றை எழுதுக.

**Write a Mini Lesson Plan.**

4. செயல் திட்ட முறையைப் பயன்படுத்தி எவ்வாறு கணிதம் கற்பிப்பீர்?

How can you use project method for teaching of Mathematics?

5. பகுத்தல் மற்றும் தொகுத்தல் முறைகளில் கணிதம் கற்பித்தலைத் தக்க உதாரணங்களுடன் விளக்குக. இவ்விரு முறைகளையும், ஒன்றின்று மற்றதை வேறுபடுத்துக.

With suitable examples, explain analytic and synthetic methods of teaching mathematics. Differentiate these two methods from each other.

6. கணிதம் கற்பித்தலில் ICT மூலங்களின் பங்கு யாது?

What is the role of ICT resources in teaching of Mathematics?

7. ஒரு கணித ஆசிரியர் களப் பயணத்தையும், கணித கண்காட்சியையும் எவ்வாறு பள்ளியில் ஏற்பாடு செய்வார்?

How a Mathematics field trip and a Mathematics exhibition can be organised by a Mathematics teacher in school?